

2023/24學年「學習支援津貼」財政報告

學校名稱：余振強紀念第二中學

填寫日期：25-8-2024

上學年可保留的累積盈餘(a)：	\$ 127713.85	本學年總支出(e)：	\$ 658440.56 (excel自動計算)
本學年第一期撥款(b)：	\$ 365569.00	本學年年終未累積津貼餘款(f) [(d)-(e)]：	\$ 7293.29 (excel自動計算)
本學年第二期撥款(c)：	\$ 172451.00	餘款佔本學年度撥款的百分比(g) {(f)/[(b) + (c)] x 100%} (%)：	1.36 (excel自動計算)
本學年總撥款(b)+(c)：	\$ 538020.00 (excel自動計算)		
本學年可用金額(總收入)(d) [(a) + (b) + (c)]：	\$ 665733.85 (excel自動計算)		*官校以財政年度計算

項目編號	項目種類 (增聘人手、外購服務、 教師培訓、教學資源、 學習/共融活動(非外購))	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學 ／共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要的學生 人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	增聘人手	全職教學助理1名	小組教學、共融活動、支援學生學習、聯絡		節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要的學生人數及類別：45 (ASD, ADHD, SLI, MI, SpLD) 家長人數：	問卷評分高於3分、老	有效支援SEN學生學習	費用總數：\$ 241802.47
2	增聘人手	兼職教學助理1名	小組教學、共融活動、支援學生學習、跟進		節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要的學生人數及類別：45 (ASD, ADHD, SLI, MI, SpLD) 家長人數：	問卷評分高於3分、老	有效支援SEN學生學習	費用總數：\$ 98155.32
3	外購服務	言語治療服務	為言語障礙學生提供服	啟言堂言語治療及復康	節數/次數：17 每節時數：0.5 總時數：85小時	特殊教育需要的學生人數及類別：14 (SLI, ID) 家長人數：	教師問卷、學生問卷	訓練導師表現專業，有	費用總數：\$ 76500.00
4	外購服務	社交小組	提升學生社交技巧	啟言堂言語治療及復康	節數/次數：13 每節時數：0.5小時 總時數：50小時	特殊教育需要的學生人數及類別：14 (ASD, SPLD, ID, ADHD,MI) 家長人數：	教師問卷、學生問卷	導師有耐性，服務質素	費用總數：\$ 34000.00
5	外購服務	讀寫小組	為學習障礙學生提供服	啟言堂言語治療及復康	節數/次數：15 每節時數：0.5小時 總時數：60小時	特殊教育需要的學生人數及類別：16 SPLD 家長人數：	教師問卷、學生問卷	服務質素優良，學生能	費用總數：\$ 40800.00
6	外購服務	專注力小組	專注力及控制情緒訓練	啟言堂言語治療及復康	節數/次數：15 每節時數：0.5小時 總時數：60.5 小時	特殊教育需要的學生人數及類別：26 ADHD 家長人數：	教師問卷、學生問卷	服務質素優良，學生能	費用總數：\$ 41140.00
7	外購服務	生涯規劃小組	為SEN學生作生涯規劃	啟言堂言語治療及復康	節數/次數：12 每節時數：0.5 總時數：33 小時	特殊教育需要的學生人數及類別：16 (ADHD, ASD, ID,SPLD, MI) 家長人數：	教師問卷、學生問卷	服務質素優良，學生能	費用總數：\$ 22440.00
8	外購服務	職業治療小組	提供職業治療個別及	領言教育	節數/次數：9 每節時數：4小時 總時數：36小時	特殊教育需要的學生人數及類別：12 (ASD, ADHD) 家長人數：	教師問卷、學生問卷	訓練導師表現專業，有	費用總數：\$ 57600.00

9	教師培訓	照顧有特殊學習需要	培訓老師學習處理有	啟言堂言語治療及復	節數/次數：11 每節時數：2.5小時 總時數：27.5小時	特殊教育需要的學生人數及類別：25 (ADHD, ASD, SpLD) 家長人數：	教師問卷	訓練導師表現專業，	費用總數：\$	18700.00
10	外購服務	淨灘共融活動	共融活動	雋傑培訓協會	節數/次數：1 每節時數：3小時 總時數：3小時	特殊教育需要的學生人數及類別：8 (ASD, ADHD) 家長人數：	學生問卷，平均高於3	活動有意義，學生彼此	費用總數：\$	8500.00
11	外購服務	精神健康輔導服務	促進學生精神健康及	香港明愛	節數/次數：2 每節時數：1.5小時 總時數：3小時	特殊教育需要的學生人數及類別：10 (MI, ADHD, SPLD) 家長人數：	學生問卷，平均高於3	訓練導師表現專業，	費用總數：\$	4800.00
12	外購服務	暑期英語增潤班	教導學生學習英語技巧	Eureka Language Service	節數/次數：9 每節時數：2小時 總時數：18小時	特殊教育需要的學生人數及類別：7 (SPLD, ADHD) 家長人數：	學生問卷，平均高於3	服務質素優良，學生	費用總數：\$	11700.00
13	學習/共融活動[非外購]	探訪動物Café	透過動物促進身心靈	Whiskevn Paws	節數/次數：1 每節時數：1.5小時 總時數：1.5小時	特殊教育需要的學生人數及類別：8 (ASD, ADHD, SLI) 家長人數：	老師觀察	學生表現投入參與活動	費用總數：\$	600.00
14	學習/共融活動[非外購]	教具	促進學習		節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要的學生人數及類別：30 (ASD, SPLD, ID, ADHD) 家長人數：			費用總數：\$	1702.77
									總額：\$	658440.56

註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。