

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 余振強紀念第二中學

計劃統籌員姓名： 李張慧珠副校長

聯絡電話： 2551 8285

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 322 名(包括 A. 領取綜援人數： 39 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 221 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 62 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1 功課輔導班	2	7	2	90%	9/3/2015-29/5/2015	6,900	問卷及考試成績	校外導師	增加學生學習自信心及能力。根據分析數據,參與學生期終試成績較去年提升。
2 英語能力提升班	2	10	2	80%	11/2014-2/2015	8,000	問卷、前評、後評	校外導師	根據學生問卷調查,學生表示能增加應考英文科的自信心。
3 Oxbridge University preparation camp hk 2015	2	4	3	80%		3,600	問卷、觀察	校外導師	增加學生學習語文的自信及能力。
4 Summer English course	2	10	2	85%	6/2015	8,250	問卷、觀察	校外導師	增加學生學習語文的自信及能力。
5 趣味英語課程(English Rugby)	2	6	2	90%	13, 20/3; 17,24/4;8, 15/5/2015	6,000	問卷、觀察	校外導師	能增加學生學習英語的興趣。
6 中文能力提升班(寫作)	2	7	2	85%	22/12/2014-31/12/2014	6,500	問卷、前評、後評	伴您同行計劃教育機構	增加學生學習語文的自信及能力。
7 中文能力提升班(文言閣理)	2	7	2	85%	22/12/2014-31/12/2014	3,250	問卷、前評、後評	伴您同行計劃教育機構	增加學生學習語文的自信及能力。
8 中文口才訓練班	3	4	5	85%	13-16/01/2015	1,200	學生意見回饋、觀察	校外導師	提升學生應考說話的自信心。
9 中文能力提升班(綜合)		8	2	89%	14/7/2015-23/7/2015	5,280	問卷、學習成果	伴您同行計劃教育服務機構	讓學生掌握綜合寫作技巧以提升語文綜合能力
10 初中數學能力提升班(拔尖)	2	13	2	85%	17/3-5/5/2015	10,440	問卷、前評、後評	校外導師	增加學生學習數學的自信及能力
11 初中數學能力提升班(補底)	2	13	2	80%	17/3-5/5/2015	10,440	問卷、前評、後評	校外導師	增加學生學習數學的自信及能力
12 皮革 DIY	1	4	3	100%	5/2-26/3/2015	3,000	觀察、展示學習成果	校外導師	提升學生社交技巧及解決困難的自信心。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
13 手語班	1	4		80%	15/11/2014-17/12/2014	750	觀察、展示學習成果	香港聾人福利促進會	投入活動，勇於嘗試及在義工服務日與長者分享學習成果。
14 默劇班	1	5	4	85%	5/2/2015-26/3/2015	3,000	觀察、展示學習成果	香港聾人福利促進會-香港中心	投入活動，勇於嘗試及在義工服務日與長者分享學習成果。
15 天才魔術班	1	2	4	90%	2/2015-5/2015	\$2000	觀察、展示學習成果	香港英倫教育中心	投入活動，勇於嘗試及在義工服務日與長者分享學習成果。
16 義工訓練及服務	1	9	2	85%	20/5-26/6/2015	6,800	觀察、展示學習成果	明愛香港仔社區中心	提升學生共同協作、溝通、解難及自我管理的能力，提升參加者的同理心。
17 泰拳班	1	3	2	90%	6/11/2014-27/2014	1,600	觀察、展示學習成果	校外導師	投入活動，勇於嘗試及分享。
18 甜品製作	2	5	2	95%	2/2015-5/2015	2,600	觀察、展示學習成果	甜品工坊	提升學生自信、社交技巧及與人溝通能力。勇於嘗試及在義工服務日與長者分享學習成果。
19 籃球訓練班	2	27	5	90%	全年	19,900	觀察、展示學習成果	校外導師	提升學生共同協作、溝通、解難能力
20 Coaching services for basketball team	2	17		95%	全年	11,250	觀察、展示學習成果	校外導師	提升學生共同協作、溝通、解難能力
21 足球訓練班		27	5	90%	全年	19,200	觀察、展示學習成果	校外導師	提升學生共同協作、溝通、解難能力
22 創意藝術課程(graffit)	2	6	2	90%	11/2014-2/2015	6,100	觀察、展示學習成果	校外導師	提升學生自信及社交能力
23 創意藝術課程(makeup)	2	8	2	92%	11/2014-2/2015	7,200	觀察、展示學習成果	校外導師	提升學生自信及社交能力
24 外展教練計劃(運作攀登)		4	1	85%	20/2-5/3/2015	1,632	觀察、展示學習觀察、展示學習成果	校外導師	提升學生共同協作、溝通、解難能力
25 外展教練計劃(山藝)	1	5	2	84%	20/2-5/3/2015	2,472	觀察、展示學習成觀察、	校外導師	提升學生共同協作、溝通、解難能力

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
							展示學習成果		
26 外展教練計劃(劍擊)	2	6	2	85%	9/2014-5/2015	6,060	觀察、 展示學習成果	校外導師	提升學生共同協作、溝 通、解難能力
活動項目總數： <u>26</u>									
@學生人次	39	221	62		總開支	163,424			
**總學生人次	322								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)

家長表示歡迎，能為子女提供多元化的學習機會。