

余振強紀念第二中學

**2024/25 學年學習支援津貼 LSG 財政預算及有特殊需要非華語學生學習支援津貼財政預算**

項目名稱	服務目的	推行時間	服務對象	表現指標/評估方法	預算支出
1. 聘請 2 位教師助理	入班支援、協助推行小組活動、入班支援	9/2024 – 8/2025	有特殊學習需要學生	教師問卷、學生問卷、檢討會議 能協助教師處理學生上課時的行為問題 提供適時的學習支援	HK\$492,345
2. 聘請 2 位教師助理 (有特殊需要非華語學生學習支援津貼)	分班或小組教學、入班支援 NCS-SEN 學生、聯絡家長、協助推行小組活動	9/2024 – 8/2025	有特殊學習需要學生	教師問卷、學生問卷、檢討會議 能協助教師處理學生上課時的行為問題 提供適時的學習支援動	HK\$304,951.5
3. 言語治療服務	為言語障礙學生提供服務	9/2024 – 6/2025	有特殊學習需要學生 類別：LSI、ID	教師問卷、學生問卷、老師觀察、專業報告、檢討會議、學生出席 提供適時的學習支援	HK\$92,000
4. 社交訓練服務	提升學生社交技巧	9/2024 – 6/2025	特殊教育需要學生 類別：ASD、ADHD SPLD、ID、MI	教師問卷、學生問卷、老師觀察、專業報告、檢討會議、學生出席 提供適時的學習支援	HK\$42,000
5. 專注力及控制情緒訓練	提升學生的專注力、 提升學生控制情緒的能力及技巧	9/2024– 6/2025	特殊教育需要學生 類別：ASD、ADHD	教師問卷、學生問卷、專業報告、檢討會議、老師觀察、學生出席 提供適時的學習支援	HK\$49,000
6. 讀寫訓練服務	為學習障礙學生提供服務	9/2024– 6/2025	特殊教育需要學生 類別：SpLD	教師問卷、學生問卷、專業報告、檢討會議、學生出席 提供適時的學習支援、成績進步	HK\$49,000
7. 生涯規劃服務	為高中 SEN 學生作生涯規劃，了解自己，為未來規劃	9/2024– 6/2025	特殊教育需要學生 類別：ADHD、ASD、ID	教師問卷、學生問卷、專業報告、檢討會議、學生出席 提供適時的學習支援	HK\$28,000
8. 職業治療服務	提供職業治療個別訓練服務、訓練小手肌	11/2024– 4/2025	特殊教育需要學生 類別：ASD、ADHD	教師問卷、學生問卷、專業報告、檢討會議、老師觀察、學生出席 提供適時的學習支援	HK\$43,200

	項目名稱	服務目的	推行時間	服務對象	表現指標/評估方法	預算支出
9.	學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	建立共融文化、認識學生不同需要 建立和諧關係	9/2024 – 7/2025	全校學生	問卷、報告、檢討會議、老師觀察、學生出席 提供適時的學習支援	HK\$50,000
10.	雜項	支援各項活動所需物資、購置學習資源及器材	9/2024 – 7/2025	特殊教育需要學生及類別：SLI、SPLD、ASD、ADHD	問卷、報告、檢討會議，提供適時的學習支援	HK\$10,000
總額						<u>HK\$1,160,496.5</u>

#### 財政預算 (學習支援津貼及有特殊需要非華語學生學習支援津貼)

- I. 2023-24年度盈餘： LSG:\$ 7293.29 有特殊需要非華語學生學習支援津貼:\$ 28936.71
- II. 預計2024-25年度收入： LSG :\$933,472 + 有特殊需要非華語學生學習支援津貼:\$320,307 = \$125,377,9
- III. 預計2024-25支出： LSG: \$855,545 + 有特殊需要非華語學生學習支援津貼:\$304,951.5 = \$1,160,496.5
- IV. 剩餘： LSG: \$85020.29 + 有特殊需要非華語學生學習支援津貼:\$44292.21

備註：

2024年9月20日