



余振強紀念第二中學

Yu Chun Keung Memorial College No.2

二零二三/二四學年多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程 周年報告

計劃統籌員姓名： 陳國彪副校長

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
(資優教育課程) 校本抽離式及校外支 援的資優領袖課程 --領袖訓練	領袖訓練 擴闊學生的思維，提 升學生的領導能力	40位中四/中五學生-- 根據特定準則，從學 生團隊中甄選的學生 領袖	於 2024 年 4 月至 8 月進行，課程包括 三天(共六節)歷奇 訓練	--40 位中四學生領袖 完成「Brick Through Leader」領袖訓練計劃 --學生完成活動反思表 --學生於學年內以學生 領袖角色協助推動學 校活動	--訓練提供的服務專 業而課程設計亦具質 素 --導師能夠給予學生 適時的指導	9,000 元 (提供部分資助 僱用服務費用)
(資優教育課程) 校本抽離式及校外支 援的資優教育課程 -- STEAM 教育課程	STEAM 教育 在科學、科技、工程、 藝術及數學範疇讓學 生建立穩固的知識基 礎，並提升學生的學 習興趣，以助他們日 後在有關範疇升學和 就業。	8 位中四/中五學生 --根據上學年表現及 特定準則甄選，成為 STEAM 大使。	於 2024 年 6 月至 7 月進行 STEAM (Robotics)課節	每節課業(以編程、除 錯、改裝機械車或訓練 AI 模型形式完成)	--學生出席率高(平均 達 90%)，並能完成導 師指定的所有習作 --導師能夠給予學生 適時的指導 --學生對科學了解及興 趣得以提升	15,000 元 (提供僱用服務 費用)

(資優學生比賽) 校本抽離式及校外支援的資優教育課程 香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	數學教育 強化學生的自主學習的能力及態度。透過複雜數學問題的測考挑戰，加強心理素質，並遷移到其他學	14 位中二至中五學生根據學生數學成績及老師推薦	2024 年 6 月以試卷進行測試，入選同學於 2024 年 7 月至 8 月進行資優教育課程	--學生更了解自己在數學科各範疇的能力 --學生在數學科學習的自主性和自信得到提升	--學生對數學了解及興趣得以提升	21,000 元 (報名費及教育課程費用)
(資優教育課程) 校本抽離式及校外支援的資優教育課程 香港大學天文學會暑期天文課程 2024 --科學教育課程	科學教育 讓資優學生得以預先體驗大學天文課程並與現任大學生進行交流，增進對大學課程及大學生活的理解。	10 位中四/中五學生根據老師推薦	2024 年 7 月 20 日及 27 至 29 日，共四日兩夜。	於日營中完成講座及導師指派的任務。離營後完成反思習作。	--學生對科學了解及興趣得以提升	6,200 元 (報名費用)

共 51,200.00 元

上年度盈餘	本學年實際收入	本學年實際支出	本學年盈餘
\$59,261.50	\$42,000.00	\$51,200.00	\$50,061.50