



余振強紀念第二中學
Yu Chun Keung Memorial College No.2

二零一一/一二學年「學校發展津貼」報告

項目	策略/工作	預算支出	實際支出
照顧學生不同和特殊的學習需要	與明愛香港仔社區中心合作推行陽光校園 - 學生成長輔導計劃	\$202,584.40	\$202,584.40
	聘用牧民助理，協助宗教倫理科教材設計，推廣宗教活動及福傳工作	\$140,340.00	\$140,340.00
	聘用一名學校事務及行政見習助理，協助推行多元學習活動及協助訓輔行政工作	\$69,840.00	\$52,600.00
	聘請教練協助校隊訓練		
	籃球	\$42,000.00	\$44,299.00
	劍擊	\$4,770.00	\$5,700.00
	足球	\$8,750.00	\$0.00
	羽毛球	\$7,000.00	\$6,400.00
	游泳	\$8,000.00	\$7,800.00
	興趣班	\$15,000.00	\$8,450.00
	總計：	\$498,284.40	\$468,173.40

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	實際成效	反思及建議	評估方法
照顧學生不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 推動關愛文化，建立和諧校園 協助學生愉快成長 	與明愛香港仔社區中心合作推行『陽光校園』- 學生成長輔導計劃	<ul style="list-style-type: none"> 將會減輕訓育組教師及班主任在預備成長活動方面的工作 具青少年服務經驗的社工更能掌握學生的需要，以有效的活動促進學生身心的健康成長 能有效引進地區資源以推行活動 	<p>社工協助推行之學生成長活動及工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> 為同學提供輔導服務—為被欺凌、有學習困擾、朋輩相處困難等同學提供輔導服務。(9/2011-7/2012) 小組工作：按學生的成長需要，舉辦不同主題之小組，內容涉及男女相處及正面人生價值觀、新高中學制等。 <ul style="list-style-type: none"> 「情」緒管理小組(11/2011-1/2012) 「Teen Teen 可成功」中三小組 「花樣少男少女」小組(2/2012) 多元學習週—規劃及推行中一生活營、社區工作體驗計劃 (10/2011) 學生及家長聯絡工作—推動學生參與 PATHS「共創成長路」青少年培育展計劃、區本計劃及新來港學童支援計劃。(11/2011-7/2012) 領袖訓練—舉行「振強新一代」領袖訓練計劃。(6-7/2012) 協助訓育組舉辦活動(8/2011-7/2012) <ul style="list-style-type: none"> 校內: 迎新活動、高中升學就業輔導、週會講座等。 校外: 參觀、戶外活動及義工服務。 協助本校 30 週年攤位活動 (12/2011-1/2012) 警校關懷大使—強化高年級學生與低年級學生聯繫，提昇校內關愛文化及歸屬感。(9/2011-7/2012) 香港仔明愛區本計劃—增加低收入家庭同學參與活動的機會 <ul style="list-style-type: none"> 「War Game」(4/2012) 3 日 2 夜全能鐵人訓練營 	<ul style="list-style-type: none"> 社工的參與能減輕訓育組教師及班主任在預備成長活動方面的工作。 社工能協助訓輔組老師處理女生情緒問題 建議下學年繼續參與有關計劃，延續相關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 在每項活動後，搜集參與者(教師和學生)的意見 訓育會議活動報告 社工年終工作檢討

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	實際成效	反思及建議	評估方法
				◇ 午膳時間遊戲地帶 GAME ZONE (10/2011-5/2012) [詳細檢討見訓育組學年檢討報告]		
	加強學生的靈性培育及提高校內宗教氣氛	聘用牧民助理，協助宗教倫理科教材設計，推廣宗教活動及福傳工作	<ul style="list-style-type: none"> 藉濃厚宗教氣氛薰陶，加強品德培育 協助宗教組老師籌辦各項宗教活動，減輕教師的非教學工作 	牧民助理協助推行之工作： <ul style="list-style-type: none"> 全校宗教角、宗教畫像、宗教壁佈設計 宗教禮儀(開學感恩祭、聖誕感恩祈禱、將臨期祈禱會、畢業感恩祈禱、追思及為突發災難祈禱) 星期三早上感恩祭 靈修三十 公教同學退修日及公教教師退修日 協助帶領同學進行愛德服務如: 明愛賣物會、為區內獨居長者清潔家居。 安排宗教遊踪(初中分級進行) 推行宗教週活動如：貧富宴、聖經誦讀比賽、信仰講座 推行基青日活動 協助帶領基督青年團 協助推動心靈教育計劃 協助推動宗教倫理課程 [詳細檢討見教區學校教學助理(牧民)計劃年終報告]	<ul style="list-style-type: none"> 在團體禮儀中，同學較以往專注和投入。 同學在愛德行動及基青活動上有積極的回應。 基督青年團的成員及內聚力按年遞增。 幹事會能薪火相傳，中二至中六級均有可見的積極成員。 	<ul style="list-style-type: none"> 牧民助理的工作表現評估 學生對活動的參與程度及意見
	提高學生對學校活動的興趣和對多元學習活動的參與	聘用一名學校活動及行政見習助理，協助推行多元學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 協助學校籌辦各項活動，提供行政支援 協助推廣多元學習，減少教師的非教學工作 	見習助理協助推行之工作： <ul style="list-style-type: none"> 藝術教育學習領域行政支援 拍攝/攝錄學校活動 協助數據輸入 協助帶領學生外出參觀或活動 協助編製學生領袖證書 協助校務處的日常工作 	<ul style="list-style-type: none"> 按工作表現評估，見習助理工作表現的平均分為2.9，即大致符合最低工作要求。 見習助理協助校務處的日常工作 	<ul style="list-style-type: none"> 「學校活動及行政助理」的工作表現評估 學生的活動記錄 評估學生對活動的參與程度及意見

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	實際成效	反思及建議	評估方法
				[詳細評估見非教職員工作表現評量]	(例如數據輸入及通傳), 減少教師的非教學工作。	
	減少教師的非教學工作, 協助支援課後體育校隊的訓練	① 籃球隊: 聘請教練協助校隊訓練 ② 劍擊隊: 參加康文署之外展教練計劃 ③ 足球隊: 聘請教練協助校隊訓練 ④ 羽毛球隊: 聘請教練協助校隊訓練 ⑤ 游泳課: 聘請教練協助中一學生上游泳課 ⑥ 興趣班導師	<ul style="list-style-type: none"> • 提供更多元化的課後活動 • 提高校隊的訓練質數 • 減輕老師課後的非教學工作, 提供專業的訓練 • 提升教學質素; 照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> • 各教練及導師工作態度認真, 準時出席, 表現專業, 為校隊安排有系統的訓練。 • 各負責老師對各校隊的教練及興趣班導師的工作態度及專業表現均表滿意。 • 各受訓學員表示從校隊訓練中獲益良多, 不單能增強身體質素, 技術亦所提升。 • 協助本校獲得理想學界比賽成績 籃球隊: 女子甲組亞軍 劍擊隊: 共獲得三個學界賽獎項及二個賽事獎項 • 田徑隊: 8 個學界賽個人及 2 項接力獎項。 7 個教區賽獎項 2 個越野跑賽獎項 • 中一及二級游泳課, 教練協助教授游泳能令教學成效大增, 同時亦照顧學安全。在評核中亦有 80% 以上同學能游畢 20 米。 	<ul style="list-style-type: none"> • 於來年繼續聘請各校隊教練, 以保持校隊的訓練質素及減輕教師工作量。 • 為同學提供多元化的活動, 建議可多開辦不同活動的興趣班。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教練的工作表現評估 • 搜集有關老師的意見