

# 余振強紀念第二中學

周年校務計劃

2011 – 2012

# 余振強紀念第二中學

## 【我們的願景】

我們秉承天主教辦學的原則，在愛與關懷的環境下，學校重視每一位同學的價值及獨特之處，致力裝備學生成為具責任感、充滿自信及欣賞自我成就的年青人。

## 【使命】

- 秉承天主教辦學的原則，在中國文化的薰陶下，五育並重，全人發展。
- 培養學生渴求知識和服務社群的心智。
- 培養學生自律精神，奮學上進，立己達人。
- 致力協助學生成長，建立高尚的價值觀及積極的人生態度。
- 勉勵學生達致所訂立的目標，發展個人潛能。

## 【學校目標】

為達成使命，我們定立以下目標

- 滙聚教師專業力量，設計及推行優質教學計劃
- 透過學生/家長/社區及學校的合作，訂定和推行學校的各種計劃
- 培養學生以下技能、習慣和態度，面對挑戰，貢獻社會：
  - 掌握基本學習技能
  - 具批判及創造力
  - 能指出問題及提供解決方法
  - 能有效以中文和英文溝通
  - 發展多元智能
  - 既能獨立處事，又能與人合作
  - 欣賞健康生活模式
  - 為個人未來的抉擇承擔責任
  - 信守承諾
  - 正直/誠實
- 賦權及支援教師達成余振強紀念第二中學的學校使命

## 【我們重視】

以生為本

品學為先

著重成效

專業進取

# 余振強紀念第二中學

## 周年校務計劃書

二零一一/二零一二年度

### 目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 檢視學習常規，提升學生學習 -----	1-3
2. 建立健康校園，強化學生紀律 -----	4-5
3. 拓闊語言環境，提升溝通能力 -----	6

1. 關注事項：檢視學習常規，提升學生學習

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. <u>推行並檢視課業策略的成效</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加強課業量，培養學生學習紀律。</li> <li>■ 提高課業素質，題目具區分學生能力層次。</li> <li>■ 擬定「課業概覽」，詳列課業類型、頻次和預期成果。</li> <li>■ 加強進展性的檢視，能及早識別學生學習困難和協助教師提升課業的素質。</li> <li>■ 教務組定期提供欠交課業紀錄給班主任和領域主任，以及早掌握學生課業的表現。</li> <li>■ 加強運用學生表現和數據檢視課業成效。</li> </ul>	09/11-07/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 各領域有明確的科本「課業概覽」</li> <li>■ 學生掌握課業的常規—預習、課堂筆記和課業。</li> <li>■ 課業能反映學生認知和高階層次的的能力。</li> <li>■ 改善欠交課業的情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 學生自評問卷</li> <li>■ 學生課業評估</li> <li>■ 繳交功課紀錄</li> <li>■ 中期/期終報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學習領域主任</li> <li>■ 教務組</li> </ul>	
<p>2. <u>推行並檢視評估策略的成效</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 擬定「校本評核概覽」，詳列比重和評核工具，全面規劃校本評核的具體內容。</li> <li>■ 不設考卷分流，提升考試卷的素質，加強管理擬題流程。</li> <li>■ 領域主任須加強管理擬題的流程，並跟進試後檢討和回饋。</li> <li>■ 教務組提供數據讓領域主任分析學生在考試的表現。</li> <li>■ 加強運用學生表現和數據檢視評估成效。</li> <li>■ 運用學校發展津貼聘請教師及教學助理。</li> </ul>	09/11-07/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 各領域有明確的科本「校本評核概覽」。</li> <li>■ 能善用評估數據回饋學與教。</li> <li>■ 教師能運用多元化的評核工具。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師問卷</li> <li>■ 考卷分析</li> <li>■ 學生考試表現</li> <li>■ 中期/期終報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學習領域主任</li> <li>■ 教務組</li> </ul>	學校發展津貼

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. <u>建立學習型的教師團隊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 設教師共同教學研習節，設計教學策略、課程裁剪、課業設計、交流教學重點及施教方法。</li> <li>■ 推行重點式的同儕觀課。</li> <li>■ 關注教師培訓，安排教師參加與課程及教學設計相關的課程。</li> </ul>	09/11-07/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 有效使用教學研習課。</li> <li>■ 教師在教學範式上有顯著的轉移，採用以生為本的探索式教學。</li> <li>■ 教師積極參與校內和校外的培訓課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師自我評估</li> <li>■ 備課節紀錄</li> <li>■ 觀課紀錄</li> <li>■ 專業進修紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學習領域主任</li> <li>■ 教務組</li> <li>■ 教師專業發展組</li> </ul>	
<p>4. <u>推行課後學習支援</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加強課程調適，清楚規劃核心及延伸課程。</li> <li>■ 善用學校資源/發展津貼，加強學習支援。</li> <li>■ 「備戰文憑試」為加強中六學生應考 2012 年香港中學文憑試的準備。</li> <li>■ 學生支援小組 (SST)跟進有特殊教育需要的同學，提供專業支援。</li> <li>■ 與明愛香港社區中心合辦「新來港學童校本支援計劃」。</li> <li>■ 初中課後功課督導班。</li> <li>■ 為話中級學生組織「補底班」輔導小組。</li> </ul>	09/11-07/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課程能照顧學生不同的學習需要。</li> <li>■ 各項活動的出席率達 85%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 問卷</li> <li>■ 各項計劃檢討</li> <li>■ 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學習領域主任</li> <li>■ 教務組</li> <li>■ 學生成長組</li> </ul>	<p>學校發展津貼聘請額外教師</p> <p>清貧學生課後學習支援費用</p> <p>校本支援學習津貼</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. <u>推廣閱讀</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 科本閱讀計劃/活動</li> <li>■ 晨早閱讀計劃</li> <li>■ 圖書館閱讀獎勵計劃</li> <li>■ 悅讀獎勵計劃</li> <li>■ 舉辦書展 / 作家講座</li> </ul>	09/11-07/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生積極參與校內和校外的閱讀活動。</li> <li>■ 學生與人分享閱讀。</li> <li>■ 借閱圖書量持續增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 中期/期終報告</li> <li>■ 學生問卷</li> <li>■ 借閱紀錄</li> <li>■ 閱讀歷程檔案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學習領域主任</li> <li>■ 圖書館主任</li> </ul>	

2. 關注事項： 建立健康校園，強化學生紀律

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. <u>推動愛德服務，社區關懷</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 成立義工團隊</li> <li>■ 培育基督青年團</li> <li>■ 愛德探訪服務</li> <li>■ 社區關懷行動</li> <li>■ 國內山區/農村服務</li> <li>■ 國民教育——同根同心</li> <li>■ 回應賣旗籌款</li> <li>■ 講座及工作坊</li> <li>■ 多元學習周義工訓練</li> </ul>	09/11-07/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 60%學生曾參與義務工作。</li> <li>■ 牧民團隊關顧學生靈性的成長。</li> <li>■ 學生能主動和積極參與各項活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 服務機構意見</li> <li>■ 統計愛德服務時數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 宗教組</li> <li>■ 社會服務團</li> <li>■ 公民教育組</li> <li>■ 其他學習經歷工作組</li> </ul>	
<p>2. <u>豐富學生的其他學習經歷</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 擴闊「多元學習周」活動類型</li> <li>■ 強化「學會」的功能</li> <li>■ 強化四社功能、凝聚社員</li> <li>■ 加強領袖訓練/培育</li> <li>■ 於初中推行「一人一制服團隊」計畫</li> <li>■ 於初中推行「一生一體藝」行動</li> <li>■ 聯校美術聯展、學生匯演</li> <li>■ 學校文化日</li> <li>■ 香港藝術節友計劃</li> <li>■ 與校外藝術團體聯繫，開辦藝術興趣班</li> <li>■ 初中學生參與由兒童健康基金主辦之兒童健康體適能計劃及由康文署主辦之SPORTSAC運動獎勵計劃。</li> </ul>	09/11-07/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生積極參加各項活動，出席率有提升。</li> <li>■ 制服團隊成員人數、出席率、考章進度有持續提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 活動評估</li> <li>■ 統計各項活動的參加人數</li> <li>■ APASO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課外活動組</li> <li>■ 藝術學習領域</li> <li>■ 體育領域</li> <li>■ 多元學習周工作小組</li> </ul>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 全面關顧學生成長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 建樹健康校園</li> <li>■ 中一至中三級推行「共創成長路」(PATHS)</li> <li>■ 學生生涯規劃週會課</li> <li>■ 雙班主任</li> <li>■ 班級經營，訂立班規</li> <li>■ 加化級訓輔導老師的角色</li> <li>■ 加強級主任的角色</li> <li>■ 優秀課堂表現獎勵計劃</li> <li>■ 選立每月模範生</li> <li>■ 秩序周</li> <li>■ 禮貌周</li> <li>■ 警學關懷大使，朋輩輔導</li> <li>■ 優質家長學堂</li> </ul>	<p>09/11-07/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 級訓輔老師能協助班主任使學生懂得守規。</li> <li>■ 級主任能發揮統籌及協調學生成長事宜</li> <li>■ 能提升學生對班級的歸屬感。</li> <li>■ 不守課室秩序的違規紀錄減少 25%。</li> <li>■ 學生在校內違規行為得以減少。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課堂評分統計</li> <li>■ 學生違規紀錄</li> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 學生問卷</li> <li>■ 統計各項數據</li> <li>■ APASO—對學校觀感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生成長組</li> <li>■ 訓導組</li> <li>■ 班主任</li> <li>■ 家長教師會</li> </ul>	

3. 關注事項：拓闊語言環境，提升溝通能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. <u>英語語境</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 善用資源，優化英語課程設計</li> <li>■ 增聘英文語教師，加強分組教學及學習支援</li> <li>■ 推行跨學科英語活動</li> <li>■ 「每日英語」(Everyday English)課程</li> <li>■ RED (Read English Daily) 計劃</li> <li>■ 每星期設一天全校參與「英語日」</li> <li>■ 強化英語校園環境—海報及刊物附以英語</li> <li>■ 英文周</li> <li>■ The Speaking Enhancement Programme</li> <li>■ 印製英文校報(School English Newspaper)</li> <li>■ 聯校英語活動與西島學校舉辦「The Tutor-Mentorship Programme」</li> <li>■ 文化活動 AFS Intercultural Fair</li> <li>■ 校際朗誦節</li> </ul>	09/11-07/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 師生樂意以英語溝通。</li> <li>■ 學生積極參加各項活動，出席率有提升。</li> <li>■ 初中級數學科和綜合科學滲入英語延展活動(ELA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 學生問卷</li> <li>■ 學生參與活動人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 英國語文學習領域</li> <li>■ 數學領域</li> <li>■ 綜合科學主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校發展津貼</li> <li>■ 強化英語計劃津貼(EES)</li> </ul>
<p>2. <u>中文及普通話語境</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 科本閱讀計劃</li> <li>■ 中文和普通話學會活動</li> <li>■ 參與校外語文活動</li> <li>■ 校際朗誦節</li> </ul>	09/11 – 07/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生積極參加各項活動，出席率有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 閱讀報告</li> <li>■ 學生參與活動人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中國語文學習領域</li> </ul>	