

余振強紀念第二中學

周年校務計劃

2014 – 2015

余振強紀念第二中學

【我們的願景】

我們秉承天主教辦學的原則，在愛與關懷的環境下，學校重視每一位同學的價值及獨特之處，致力裝備學生成為具責任感、充滿自信及欣賞自我成就的年青人。

【使命】

- 秉承天主教辦學的原則，在中國文化的薰陶下，五育並重，全人發展。
- 培養學生渴求知識和服務社群的心智。
- 培養學生自律精神，奮學上進，立己達人。
- 致力協助學生成長，建立高尚的價值觀及積極的人生態度。
- 勉勵學生達致所訂立的目標，發展個人潛能。

【學校目標】

為達成使命，我們定立以下目標

- 滙聚教師專業力量，設計及推行優質教學計劃
- 透過學生/家長/社區及學校的合作，訂定和推行學校的各種計劃
- 培養學生以下技能、習慣和態度，面對挑戰，貢獻社會：
 - 掌握基本學習技能
 - 具批判及創造力
 - 能指出問題及提供解決方法
 - 能有效以中文和英文溝通
 - 發展多元智能
 - 既能獨立處事，又能與人合作
 - 欣賞健康生活模式
 - 為個人未來的抉擇承擔責任
 - 信守承諾
 - 正直/誠實
- 賦權及支援教師達成余振強紀念第二中學的學校使命

【我們重視】

以生為本

品學為先

著重成效

專業進取

余振強紀念第二中學

周年校務計劃書

二零一四/二零一五年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 培養學生的自學能力	1-3
2. 建立校園正風	4-5
3. 提升英語學習和教學的效能	6-9

1. 關注事項：培養學生的自學能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. <u>照顧學習差異</u></p> <p>領域主任/工作小組夥同科組成員</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 照顧課堂學習差異： <ul style="list-style-type: none"> ① 佈置多元化的教學活動。 ② 提昇師生答問技巧。 ■ 教學進度： <ul style="list-style-type: none"> ① 訂立課堂教學的「核心」和「延伸」部分。 ■ 課業設計： <ul style="list-style-type: none"> ① 分層課業「基礎」和「進階」題目。 ② 設計多元化課業類型。 ■ 評估方法： <ul style="list-style-type: none"> ① 擬卷藍圖明晰考題的基礎及進階程度。 ② 強化校本評核的效能，鼓勵學生持續學習。 ■ 運用學校資源/發展津貼，加強課後學習支援。 ■ 學生支援小組 (SST)跟進有特殊教育需要的同學，提供專業支援。 <p>教務組</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助科組製訂照顧學習差異的措施。 ■ 加強課業監督及管理。 ■ 協調及統整各科組落實行動計劃。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能夠在觀課內容上檢視教師教學範式的轉變。 ■ 能完成核心部分的教學進度。 ■ 能夠在課業檢視中呈現課業分層和多元化類型。 ■ 能夠在考卷和考試報告中呈現考題分層。 ■ 各項課後學習支援活動的出席率 80%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察 ■ 觀課紀錄 ■ 查簿紀錄 ■ 考試報告 ■ 中期/期終報告 ■ 檢視文件 ■ 各項學習支援計劃的檢討(出席率/問卷調查) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 領域 / 科主任 ■ 教務組 ■ 教師專業發展組 ■ 學生成長組 	<p>學校發展津貼</p> <p>清貧學生課後學習支援費用</p> <p>校本支援學習津貼</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教師專業發展組 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學年觀課重點聚焦於「照顧學習差異」、「學生自主學習」和「提問技巧」和「課堂學習常規」。 ■ 推行課堂教學優化活動。 					
2. <u>預習帶動學習</u> 領域主任夥同科組成員 <ul style="list-style-type: none"> ■ 強化預習筆記使用的效能，包括： <ol style="list-style-type: none"> ① 課前預習 ② 重點摘錄 ③ 課後延伸 ■ 優化使用預習筆記的要求： <ol style="list-style-type: none"> ① 提供機會予學生在課前為課堂作出預備。 ② 提升學生探究/自學能力。 ③ 透過課前預習，讓學生掌握個人的強弱項。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生能夠建立基本學習常規，見於預習筆記使用。 ■ 不少於 90%學生能提交筆記簿。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課業檢視 ■ 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 領域 / 科主任 ■ 教務組 	
3. <u>透拓闊學習經歷</u> 領域主任夥同科組成員 <ul style="list-style-type: none"> ■ 組織校內活動可包括學術周活動、校內班際比賽及講座等。 ■ 提供校外延伸學術性學習活動給學生參與可包括聯課活動、體驗學習、校際朗誦節、考察等。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各領域能每年提供兩次的校外學術活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察 ■ 問卷調查 ■ 活動檢討文件 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 領域 / 科主任 ■ 教務組 ■ 課外活動組 	詳見於相關組別周年計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. <u>推廣閱讀</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ 科本閱讀計劃/活動 ■ 晨早閱讀計劃 ■ 圖書館閱讀獎勵計劃 ■ 學生借閱龍虎榜 ■ 舉辦書展/作家講座 ■ 圖書館課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提高閱讀的興趣。 ■ 拓闊的閱讀範疇。 ■ 提高借閱圖書量。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 ■ 借閱紀錄 ■ 閱讀分享報告 ■ 教師觀察 ■ 中期/期終報告 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 ■ 學習領域主任 ■ 教務組 	

2. 關注事項：建立正風校園

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. <u>提升個人修養</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦秩序周、班際勤學守時比賽、每月模範生選舉、進德班、早會、各級週會/班主任課等活動，提昇學生修養。 ■ 舉辦德育周會、協辦機構活動和國內交流活動。 ■ 加強課堂支援。 ■ 推行信仰生活營、中一至四級宗教考察、貞潔周等活動，提升學生的靈性修養。 ■ 參加中一及二級衛生署「青少年健康服務計劃」。 ■ 推動學生參與校內和校外的體藝活動和比賽。與校外藝術團體聯繫，開辦藝術興趣班。 ■ 於中一推行「一人一制服團隊」計畫。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 違規(校服儀容)人數不多於全校學生 10%。 ■ 違規(遲到、不守課堂秩序)人數比上學年少減 10%。 ■ APASO 學生「對學校態度及成長支援」調查指標在【3.7】以上。 ■ 參與活動人數達標。 ■ 參與活動表現達項目預期。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 ■ 老師觀察/意見。 ■ 中期/期終報告 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 訓育組 ■ 輔導組 ■ 宗教組 ■ 公民教育組 ■ 課外活動組 	詳見於相關組別周年計劃
<p>2. <u>班級經營</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 班本一人一職、訂立學習常規和班規、班際比賽和獎勵計劃。 ■ 善用 APASO 資料，製訂針對性策略。 ■ 設班級經營課、班主任交流會議和師生懇談日，加強溝通和交流。 ■ 推行生涯規劃課、職業及升學講座、與工作相關經歷等活動。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ APASO 學生「對學校態度及成長支援」調查指標在【3】以上。 ■ 獲頒發學行成績優異學生人數增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ APASO 學生「對學校態度及成長支援」問卷調查 ■ 老師觀察/意見。 ■ 活動回饋(學生)問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 訓育組 ■ 輔導組 ■ 升學及生涯規劃組 	詳見於相關組別周年計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. <u>提升抗逆能力</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 與警民關係組合作，舉行工作坊、多元化主題的講座或活動。 ■ 與校外夥伴合作，切合青少年成長的需要舉辦講座、活動和參觀。 ■ 透過多元化的活動建立學生正確的道德觀和價值觀，建設諧校園。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查回應評分以 5 分制，平均 3.5 分，並支持活動繼續舉辦。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 ■ 老師觀察/意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 訓育組 ■ 輔導組 ■ 課外活動組 ■ 公民教育組 	詳見於相關組別周年計劃
<p>4. <u>服務回饋社會</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過多元學習活動、「義工計劃」服務、宗教活動、愛德探訪服務、境外義工服務、四旬期捐獻、捐血日、便服日、賣旗等，提供服務社會的機會。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與活動人數達標。 ■ 參與活動表現達項目預期。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 回饋問卷 ■ 觀察/檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 宗教組 ■ 公民教育組 	詳見於相關組別周年計劃