



余振強紀念第二中學
Yu Chun Keung Memorial College No.2

二零一零/一一學年「學校發展津貼」報告

項目	策略/工作	預算支出	實際支出	
照顧學生不同和特殊的學習需要	與明愛香港仔社區中心合作推行陽光校園 - 學生成長輔導計劃	\$154,395.00	\$154,395.00	
	聘用牧民助理，協助宗教倫理科教材設計，推廣宗教活動及福傳工作	\$124,419.00	\$124,419.00	
	聘用一名學校事務及行政見習助理，協助推行多元學習活動及協助訓輔行政工作	\$55,350.50	\$55,350.50	
	聘請教練協助校隊訓練	籃球	\$33,000.00	\$33,000.00
		劍擊	\$4,770.00	\$4,770.00
		足球	\$7,000.00	\$7,000.00
		羽毛球	\$7,000.00	\$7,000.00
		網球	\$4,000.00	\$4,000.00
		游泳	\$7,000.00	\$7,000.00
	興趣班	\$12,000.00	\$12,000.00	
課程發展	聘用一名數學助理教師	\$155,988.00	\$155,988.00	
	總計：	\$577,922.00		

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	實際成效	反思及建議	評估方法
照顧學生不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 推動關愛文化，建立和諧校園 協助學生愉快成長 	與明愛香港仔社區中心合作推行『陽光校園』- 學生成長輔導計劃	<ul style="list-style-type: none"> 將會減輕訓育組教師及班主任在預備成長活動方面的工作 具青少年服務經驗的社工更能掌握學生的需要，以有效的活動促進學生身心的健康成長 能有效引進地區資源以推行活動 	社工協助推行之學生成長活動及工作： <ul style="list-style-type: none"> 校警關懷大使(9/2010-7/2011) 共創成長路表少年培育展計劃(11/2010-6/2011) 新來港學童活動(11/2010-6/2011) 多元學習周 - 工作體驗(11/2010) 中一生活營(11/2009) 「愛得喜」活動小組(3-4/2011) 「發揮正能量」講座(1/2011) 「生涯規劃面面觀」小組(3/2011) 「相處達人」小組(6/2011) 「黑暗中對話」(4/2011) 「面試小組」(5/2011) 午膳時間遊戲地帶 GAME ZONE [詳細檢討見訓育組學年檢討報告]	<ul style="list-style-type: none"> 社工的參與能減輕訓育組教師及班主任在預備成長活動方面的工作。 建議下學年繼續參與有關計劃，延續相關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 在每項活動後，搜集參與者(教師和學生)的意見 訓育會議活動報告 社工年終工作檢討
	加強學生的靈性培育及提高校內宗教氣氛	聘用牧民助理，協助宗教倫理科教材設計，推廣宗教活動及福傳工作	<ul style="list-style-type: none"> 藉濃厚宗教氣氛薰陶，加強品德培育 協助宗教組老師籌辦各項宗教活動，減輕教師的非教學工作 	牧民助理協助推行之工作： <ul style="list-style-type: none"> 全校宗教角、宗教畫、宗教壁佈設計 宗教禮儀(開學感恩祭、聖誕感恩祈禱、將臨期祈禱會、畢業感恩祈禱) 星期三早上感恩祭 聖經誦讀比賽、信仰講座 靈修三十(隔週週四午膳) 公教同學退修日及公教教師退修日 帶領同學進行愛德服務 明愛賣物會 宗教遊踪(分班進行) 追思祈禱 推行宗教週及基青日活動 	<ul style="list-style-type: none"> 在團體禮儀中，同學較以往專注和投入。同學在愛德行動及基青活動上有積極的回應。 基督青年團的成員及內聚力按年遞增，幹事會不再只由中六級同學擔任，中二至中六級均有可見的積極成員。 	<ul style="list-style-type: none"> 牧民助理的工作表現評估 學生對活動的參與程度及意見

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	實際成效	反思及建議	評估方法
				<ul style="list-style-type: none"> 帶領基督青年團 宗教倫理課程 <p>[詳細檢討見教區學校教學助理(牧民)計劃年終報告]</p>	<ul style="list-style-type: none"> 建議下學年繼續聘用牧民助理，延續推行有關工作。 	
	提高學生對學校活動的興趣和對多元學習活動的參與	聘用一名學校事務及行政見習助理，協助推行多元學習活動及協助訓輔行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 減輕工作量的教師百分率 提高學生對學校活動的興趣 	<p>見習助理協助推行之工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> 藝術教育學習領域行政支援 拍攝/攝錄學校活動 協助數據輸入 協助帶領學生外出參觀或活動 協助編製學生領袖證書 協助校務處的日常工作 <p>[詳細評估見非教職員工作表現評量]</p>	<ul style="list-style-type: none"> 按工作表現評估，見習助理工作表現的平均分為2.45，即符合最低工作要求。 見習助理協助校務處的日常工作(例如數據輸入及通傳)，減少教師的非教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 「學校事務及行政助理」的工作表現評估
	減少教師的非教學工作，協助支援課後體育校隊的訓練	<p>① 籃球隊：聘請教練協助校隊訓練</p> <p>② 劍擊隊：參加康文署之外展教練計劃</p> <p>③ 足球隊：聘請教練協助校隊訓練</p> <p>④ 羽毛球隊：聘請教練協助校隊訓練</p> <p>⑤ 網球興趣班：聘</p>	<ul style="list-style-type: none"> 提供更多元化的課後活動 提高校隊的訓練質數 減輕老師課後的非教學工作，提供專業的訓練 提升教學質素；照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> 各教練及導師工作態度認真，準時出席，表現專業，為校隊安排有系統的訓練。 各負責老師對各校隊的教練及興趣班導師的工作態度及專業表現均表滿意。 各受訓學員表示從校隊訓練中獲益良多，不單能增強身體質素，技術亦所提升。 協助本校獲得理想學界比賽成績 <p>籃球隊:</p> <ul style="list-style-type: none"> 男子甲組亞軍 女子甲組亞軍 女子團體亞軍 <p>足球隊:</p> <ul style="list-style-type: none"> 男子甲組亞軍 男子團體季軍 <ul style="list-style-type: none"> 中一班游泳課，超過 80%在考試中泳畢 20 	<ul style="list-style-type: none"> 於來年繼續聘請各校隊教練，以保持校隊的訓練質素及減輕教師工作量。 為同學提供多元化的活動，建議可多開辦不同活動的興趣班。 	<ul style="list-style-type: none"> 對教練的工作表現作評估 搜集有關老師的意見 從比賽成績確定學生水平有否提升 學生對教練質素的評估

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	實際成效	反思及建議	評估方法
		請教練協助組織排球隊 ⑥游泳課：聘請教練協助中一學生上游泳課 ⑦興趣班導師		米。		
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> • 減輕教師工作量，以發展有效的學與教策略，及多元化的評估方式 • 發展協作教學，以提升學生學習表現 	聘用一名數學助理教師，協助： <ul style="list-style-type: none"> • 課堂內的協同教學。 • 設計教材。 • 協助處理科組行政事務及組織教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 減輕老師課後的非教學工作。 • 更新及製作學習材料，以切合學生的學習需要。 • 不同能力的學生得到更合適的照顧。 • 緊密銜接初中及高中的課程。 	助理教師的工作包括： <ul style="list-style-type: none"> • 中一丙班數學科的教擔。由於學校多聘用一名教師，直接令到其他教師的工作得到分擔。 • 於公開試班推行協作教學，加強照顧學習差異 • 代堂工作。 • 舉辦課後功課輔導班 • 設計教材 • 協助處理科組行政事務 [詳細檢討見數學學習領域學年檢討報告]	<ul style="list-style-type: none"> • 部份班別已安排助理教師參與協作教學，於同學差異較大及較被動的班別有較佳效能，同學有較多機會發問。此外，助理教師專職協助4位中五級視障同學學習，反應正面。 • 逢星期二課後由助理教師作課後導修，反應一般，只有小部份同學經常參與。 • 如下午度有足夠撥款，建議繼續推行。 	<ul style="list-style-type: none"> • 數學學習領域周年報告 • 學生的學習成果，如課業及課堂表現 • 教學助理的工作表現

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	實際成效	反思及建議	評估方法